T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT : 53 | 3 EYLÜL 1990 | SAYI : 2320

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 101

Karar Tarihi : 17.8.1990

Konu : Anadolu Öğretmen Liseleri haftalık ders çizelgesi ile seçmeli öğretmenlik bilgisi dersleri öğretim programlarının kabulü.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 14.8.1989 tarih ve 19159 sayılı teklif yazısı üzerine, Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Anadolu Öğretmen Liseleri haftalık ders çizelgesi ile seçmeli öğretmenlik bilgisi derslerinden "Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması", "Araştırma Teknikleri', "Grupla Çalışma Teknikleri", "Eğitim Yönetimi" "Eğitim Sosyolojisi", "Ölçme ve Değerlendirme" dersleri öğretim programlarının 1990 - 1991 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bağlı örneğine göre kabulü; hazırlık sınıfında Kurulumuzun 29.9.1989 tarih ve 113 sayılı Kararı ile kabul edilen haftalık ders çizelgesi ile öğretim programlarının; öğretmenlik bilgisi derslerinden "Eğitime Giriş" dersinde Kurulumuzun 3.10.1983 tarih ve 166 sayılı; "Eğitim Psikolojisi", "Öğretim İlke ve Yöntemleri" ve seçmeli öğretmenlik bilgisi derslerinden "Çocuk Edebiyatı" derslerinde Kurulumuzun 18.10.1985 tarih ve 36 sayılı Kararları ile kabul edilen öğretim programlarının uygulanması hususlarının Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

UYGUNDUR
17/8/1990

Avni AKYOL
Millî Eğitim Bakanı

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİNİN AMAÇLARI

Anadolu Öğretmen Liseleri, Türk Millî Eğitim Sisteminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, öğrencilerini öğretmenlik mesleğine ve yüksek öğretime yöneltan; öğretmen yetiştirmede Millî Eğitim Bakanlığının temel kuruluşudur.

Buna göre Anadolu Öğretmen Liselerinin Amaçları :

1. Öğretmen yetiştirmek amacıyla kurulan yüksek öğretim kurumlarının öğrenci kaynağını oluşturmak üzere, meslekî terbiye ve disiplin anlayışına küçük yaşlardan itibaren alıştırmak,

2. Öğretmenlik mesleğine ilgi duyan, sağlam karakter sahibi, şahsiyetli, iyi huylu, kuvvetli bir vatan-millet sevgisi olan, insanî, millî ve ahlakî duygularla mücehhez, idealist, fe-

dakâr, zeki, çalışkan ve yetenekli olan öğrencileri seçmek ve bu vasıfları güçlendirerek mesleğe kazandırmak,

3. Millî birlik ve bütünlük içinde Türk Milletinin ve öğretmenlik mesleğinin yapıcısı, yaratıcı, seçkin bir ferdi olarak yetiştirmek,

4. Öğrencilerde; Millî şuur, Millî kültür, Millî tarih, Millî duygu, Bayrak şuuru, Atatürk Milliyetçiliği ile Millî ve manevî duygularda görüş ve düşünce birliğini sağlamak,

5. Öğrencilere, öğretmenlik mesleğinin kutsiyetini ve önemini kavratmak, öğretmenlik mesleğini benimsemeleri için gerekli davranışları kazandıracak şekilde yetiştirmek ve Millî eğitim konularına ilgi ve sevgisini artırmak,

6. Öğrencilerin genel kültür, sosyal ve sportif etkinliklerle Millî duygu ve düşüncelerinin geliştirilmesini ve iyi derecede bir yabancı dil öğrenmelerini sağlamaktır.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİNİN (A. Ö. L.) EĞİTİM VE ÖĞRETİM İLKELERİ

1. Anadolu Öğretmen Liseleri millî bir eğitim kurumudur.

2. Bu okullarda; öğrencilerin millî varlığa başarı ile hizmet edecek, millî idealleri, körpe ruhlara aşılayacak örnek vatandaş olarak yetişmelerine önem verilir.

3. Yetişen gençlere aynı millî ülküleri benimsemeleri için gerekli bilgi, alışkanlık ve davranışlar kazandırılır.

4. Her dersin millî değerler ve kültürle ilgisinin sağlanmasına önem verilir.

5. Türk büyüklerini tanıma, tarihi günleri yaşatma, millî oyunlar, halk türküleri ve millî değerler ve kültürle ilgili aktüel olaylar, yurt gezileri gibi etkinliklere önem verilir.

6. Bina, tesis, araç-gereç ve diğer unsurların kurumun amaçlarına hizmet edecek özellikte olması ve öğrencilerin en iyi şartlarda yetişmesi için uygun ortam yaratılır.

7. Öğrencilere canlı bir topluluk hayatı sağlanır.

8. Öğrenciler, okula girişten itibaren öğretmenlik mesleğinin sevgi ve heyecanı ile beslenir. Bu amaçla, ders etkinlikleri yanında, seminerler, geziler düzenlenir.

9. Pratik bilgi ve becerilere önem verilir.

10. Bütün çalışma ve ders etkinliklerinde, toplumsal hayatla düzenli bir bağlantı sağlanarak öğrencilerin hem üst öğretime, hem de hayata daha iyi bir şekilde hazırlanmaları sağlanır.

11. Öğrenciye geniş ölçüde etkinlik, iş ve yaratma imkânı sağlanır. İdeal bildiği mesleğine ve hayata hazırlayıcı bilgi, beceri, alışkanlık kazandırıcı uygulamalara önem verilir.

12. Öğrencilerin şahsiyetlerinin ve ahlakî karakterlerinin gelişmesinde "Ahlâk öğretilmez yaşanır" ilkesinden hareketle iyi ortam, iyi örnek ve iyi uygulama kuralından hareket edilir.

13. Öğrencilerin duygu, düşünce ve fikirlerini geliştirmek bakımından konuşma, yazma, resim-iş ve müzik gibi çeşitli ifade türlerine önem verilir.

14. Öğrencilerin metodlu ve verimli çalışma yolları ve teknikleri kazanmaları sağlanır.

15. Öğrencilerin kitap sevgisi, okuma alışkanlığı ve süratli okuma yöntemini kazanmalarına önem verilir.

16. Öğrencilerin boş zamanlarını en iyi bir şekilde değerlendirmeleri alışkanlıkları kazandırılır. Bu amaçla okulda çeşitli konularda etkinlik ortamı ve imkânı hazırlanır.

17. Öğrencilere bütün çalışmalarında tutumlu olma, millî kaynakları koruma ve millî ekonomi kavramı düşüncesi kavratılır.

18. Okulun bütün bina, tesis ve etkinlikleriyle, çevresinin bir eğitim, kültür ve sanat merkezi haline gelmesi sağlanır.

19. Mezunlar ile sürekli ilgilenilerek, onların özellikle öğretmen yetiştiren fakültelere gitmeleri teşvik edilir. Okulda, onların millî eğitim meselelerine olan ilgi ve heyecanını artıracak, öğretmenlik mesleğine olan sevgi ve inancını geliştirecek psiko-sosyal ortam hazırlanır.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Sınıf, Bölüm ve Haftalık Ders Saatleri / Dersler	Hazırlık Sınıfı (*)	IX	X							XI							
			Sosyal Bil. ve Ed.	Fen	Yabancı Dil	Sınıf Öğrt.	Spor	Müzik	Resim	Sosyal Bil. ve Ed.	Matematik	Fen	Yabancı Dil	Sınıf Öğrt.	Spor	Müzik	Resim
Kültür Dersleri																	
Türkçe	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
Türk Dili ve Edebiyatı	—	2	5	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2
Felsefe Gr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	3	3	3	3	3	3
Psikoloji	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Din Kül. ve Ah. Bil.	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tarih	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
T.C. İnk. Tarihi ve Atatürkçülük	—	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Sanat Tarihi	—	—	2	—	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	2	2
Coğrafya	—	2	3	—	2	3	2	2	2	3	—	—	3	3	2	2	2
Matematik	—	5	3	6	3	3	3	3	3	—	7	3	—	2	—	—	—
Fizik	—	3	—	4	—	—	—	—	—	—	4	3	—	—	—	—	—
Kimya	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	3	4	—	—	—	—	—
Biyoloji ve Sağ. Bil.	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	2	—	—	—
Millî Güvenlik	—	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Yabancı Dil	27	8	6	6	10	6	6	6	6	5	5	5	11	5	5	5	5
Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2
Müzik	2	—	—	—	—	2	1	7	—	—	—	—	—	2	1	7	—
Resim	2	—	—	—	—	2	—	—	7	—	—	—	—	2	—	—	7
Toplam	**37**	**34**	**30**	**32**	**30**	**31**	**32**	**33**	**33**	**30**	**33**	**33**	**30**	**33**	**30**	**30**	**30**
Öğretmenlik Bilgisi Dersleri																	
Eğitime Giriş	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Öğretim İlke ve Yön.	—	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Toplam	**—**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Seçmeli Dersler	—	—	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4
Genel Toplam	**37**	**36**	**36**	**36**	**36**	**37**	**36**	**37**	**37**	**36**	**37**	**37**	**36**	**37**	**36**	**36**	**36**

Not : Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere öğretim programına alınan Rehberlik ve Eğitici çalışmalar, haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve Eğitici Çalışmalarla ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu ders görevi zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.

(*) Hazırlık sınıfı haftalık ders çizelgesi ve öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulunun 29.9.1989 tarih ve 113 sayılı kararı ile kabul edilerek 30.10.1989 tarih ve 2298 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

A) Kültür Derslerinde Uyulacak Esaslar :

1. Öğretmen Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi ile Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi esas alınarak,

Her iki lise Haftalık Ders Çizelgesinde ders saati sayısının eşit olduğu durumlarda; daha önce Öğretmen Liselerinde uygulanan programlar, A. Ö. L. lerinde aynen uygulanır.

2. Ders saati sayısının farklı olduğu durumlarda Öğretmen Liselerinde uygulanan programlar, A. Ö. L. Haftalık Ders Çizelgesinde belirtilen ders saati üzerinden uygulanır.

3. XI. sınıf Sınıf Öğretmenliği Bölümünde haftada 2 saat olarak okutulan Matematik dersinde Genel Liselerin Sosyal Bilimler ve Edebiyat Bölümünde seçmeli olarak okutulan Matematik dersi programı, haftada 2 saat olarak okutulan Biyoloji ve Sağlık Bilgisi dersinde Genel Lise seçmeli dersleri arasında yer alan Biyoloji ve Sağlık Bilgisi I programı uygulanır.

4. Yabancı Dil derslerinde bu okulların özelliğinden dolayı "Eğitim Terminolojisi"ne yer verilir ve bunlar öğretmenlerce hazırlanacak yıllık plânlarda da belirtilir.

5. A. Ö. L. XI. sınıf Spor Bölümünde haftada 1 saat olarak okutulan Müzik dersinde; Beden Eğitimi ve Spor Liseleri XI. sınıfında uygulanan Müzik programı uygulanır.

6. Sınıf Öğretmenliği Bölümünün X. ve XI. sınıflarında Resim dersine ayrılan ders saatleri toplamının % 50'si resim, % 50'si yazı dersi olarak işlenir.

B) Zorunlu ve Seçmeli Öğretmenlik Bilgisi Derslerinde Uyulacak Esaslar :

1. Zorunlu öğretmenlik bilgisi dersleri haftalık ders çizelgesinde gösterilmiştir. Seçmeli öğretmenlik bilgisi derslerinin sınıflara göre dağılımı ise aşağıda gösterildiği şekilde olacaktır.

Seçmeli Öğretmenlik Bilgisi Dersleri	Sınıflar X.	XI.
Eğitim Tarihi	2	—
Halk Eğitimi ve Toplumu Kalkınması	2	—
Araştırma Teknikleri	2	—
Grupla Çalışma Teknikleri	2	—
Eğitim Yönetimi	—	2
Eğitim Sosyolojisi	—	2
Çocuk Edebiyatı	—	2
Ölçme ve Değerlendirme	—	2

2. Bütün sınıf ve bölümlerde okutulacak (2) saatlik seçmeli derslerin tamamı, (4) saatlik seçmeli derslerin (2) şer saati "Seçmeli Öğretmenlik Bilgisi Dersleri" arasından, diğer (2) saati ise genel lise programında yer alan seçmeli dersler arasından seçilir. Ancak, Yabancı Dil Bölümünün X. ve XI. sınıflarında ikinci bir yabancı dil dersi zorunlu olarak seçilir.

3. Eğitime Giriş : Bu derste Talim ve Terbiye Kurulunun 3.10.1983 tarih ve 166 sayılı kararı ile kabul edilen program uygulanır.

4. Eğitim Psikolojisi : Bu derste Talim ve Terbiye Kurulunun 18.10.1985 tarih ve 36 sayılı kararı ile kabul edilen program, X. sınıf yerine XI. sınıfta uygulanır.

5. Öğretim İlke ve Yöntemleri : Bu derste Talim ve Terbiye Kurulunun 18.10.1985 tarih ve 36 sayılı kararı ile kabul edilen Eğitim Öğretim İlkeleri programı ismi "Öğretim İlke ve Yöntemleri" olarak değiştirilerek XI. sınıf yerine X. sınıfta uygulanır.

6. Çocuk Edebiyatı : Bu derste Talim ve Terbiye Kurulunun 18.10.1985 tarih ve 36 sayılı kararı ile kabul edilen program X. sınıf yerine XI. sınıfta seçmeli öğretmenlik bilgisi dersi olarak uygulanır.

7. Eğitim Sosyolojisi, Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması, Gruplar Çalışma Teknikleri, Araştırma Teknikleri, Eğitim Yönetimi, Ölçme ve Değerlendirme derslerine ait programlar EKli örneğine göre uygulanır.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASI DERSİ X. SINIF PROGRAMI

AMAÇLAR :

Öğrencilere;

1. Halk eğitimi ve toplum kalkınması alanını tanıtmak ve bu alanda temel ilke ve kavramları öğretmek,

2. Toplum liderliği özelliklerini tanıtarak onların öğretmen ve idareci olarak halkla olan ilişkilerde ihtiyaç duyacakları maharetleri geliştirmelerine imkân vermek,

3. Mezun olduktan sonra alacakları çeşitli görevler içinde halk eğitimi ve toplum kalkınması çalışmalarına katılmalarını mümkün kılacak bilgi ve teknikleri kazandırmak.

4. Halk eğitimi ile toplum kalkınması arasındaki ilişkileri kavratmak,

5. Ülkemizdeki çeşitli kuruluşların toplum kalkınmasıyla ilgili çalışmalarını inceleme imkânını sağlamak,

6. Halk eğitimi ve toplum kalkınması alanında yapılan çalışmalar hakkında genel bilgi vermek. Böylece öğrencilerin bu alana ve stratejiye olan ilgisini geliştirmek.

AÇIKLAMALAR :

1. Bu program Anadolu Öğretmen Liselerinde seçmeli ders olarak okutulan Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması dersinde uygulanmak üzere hazırlanmıştır.

2. Program bir yıl süre ile haftada iki saat uygulanmak üzere hazırlanmıştır.

3. Bu programda (12) ana konuya yer verilmiştir.

4. Konuların işlenişinde programdaki sıralarına aynen uyulması zorunlu değildir.

5. Konular işlenirken özelliklerine ve ihtiyaca göre çeşitli metod ve tekniklerden yararlanılması yoluna gidilmelidir.

6. Öğrencilerin konularla ilgili gözlemler yapması sağlanmalı ve bu gözlemlerin konularla ilişkisi kurularak tartışılıp değerlendirilmesine yer verilmelidir.

7. Öğrencilerin konularla ilgili çeşitli kaynaklardan yararlanmaları sağlanmalıdır.

KONULAR :

1. HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASININ MAHİYETİ VE ALANI
   a) Halk Eğitiminin Amaçları,
   b) Millî ve Mahallî Plânda Amaçları Tespit Etmede Uygulanacak Esaslar,
   c) Halk Eğitiminin Muhtevası,
   d) Muhtevanın Tespitinde İlke ve Metodlar,
   e) Toplum Kalkınmasının Mahiyeti, Alanı ve İlkeleri,
   f) Halk Eğitiminin Dayandığı Esas İlkeler.
2. YETİŞKİNLERDE ÖĞRENME
3. LİDERLİK
   a) Liderliğin Nitelikleri,
   b) Toplum Liderliğinin Özellikleri,
   c) Liderlerin Seçilip Yetiştirilmeleri.
4. METOD VE TEKNİKLER
   a) Halk Eğitiminde Kullanılan Metod ve Teknikler :
      (1) Toplu Çalışma Metodu,
      (2) Bilimsel Araştırma Metodu,

(3) Çeşitli Teknikler :

b) Toplum kalkınmasında kullanılan metod ve teknikler :

(1) Halkın gönüllü katılması ve Devlet yardımı,

(2) Pilot bölge çalışmaları,

(3) Toplum ve çevre incelemeleri, envanterler,

(4) Projeler.

5. ARAÇLAR

a) Basılı Materyaller,

b) Görme ve İşitme Yolu ile Öğretim Materyal ve Araçları,

c) Kaynak Şahıslar.

6. HALK EĞİTİMİ FAALİYETLERİNİN ORGANİZASYONU

a) Teşkilât (Merkez ve Taşra Teşkilâtı),

b) Görevliler (Yönetici, Kurs Öğretmeni, Usta ve Uzman Öğreticiler),

c) Bina,

d) Mali Kaynaklar,

e) Program Hazırlama ve Uygulama,

f) Değerlendirme.

7. ÜLKEMİZDE HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASI ÇALIŞMALARI VE KURULUŞLARARASI KOORDİNASYON

a) Halk eğitimini zorunlu kılan sebepler,

b) Ülkemizde halk eğitiminin tarihçesi,

c) Bugünkü halk eğitimi teşkilâtı ve çalışmaları,

d) Tarihi gelişim süreci içinde toplum kalkınması çalışmaları (D.P.T. ile Köy İşleri ve Millî Eğitim Bakanlıklarının çalışmaları),

e) Çeşitli Bakanlıkların toplum kalkınması çalışmalarında D.P.T. ile işbirliği,

f) Köy kalkınması çalışmaları ve koordinasyon.

8. DİĞER ÜLKELERDE TOPLUM KALKINMASI ÇALIŞMALARI

a) Az gelişmiş ülkelerdeki çalışmalar,

b) Gelişmiş ülkelerdeki çalışmalar,

c) UNESCO'nun temel eğitim merkezleri ve diğer faaliyetleri.

9. TOPLUM KALKINMASI ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

a) Pilot bölge çalışmalarının değerlendirilmesi,

b) Genel çalışmalarının değerlendirilmesi,

c) Koordinasyon ve işbirliği.

10. ÇIRAKLIK VE MESLEKÎ EĞİTİM KANUNU VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

11. HALK EĞİTİMİ PERSONELİ VE YETİŞTİRİLMESİ

a) Yöneticiler,

b) Rehber ve kurs öğretmenleri,

c) Uzman ve usta öğreticiler,

d) Gönüllü halk eğitimciler,

e) Diğer personel,

f) Personelin hizmet-öncesi ve hiçmet-içi yetiştirilmesi.

12. GENEL DEĞERLENDİRME

a) Millî ekonomiye katkısı yönünden,

b) Sosyal ve kültürel hayata etkisi yönünden,

c) İnsangücü ve istihdam yönünden.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ DERSİ X. SINIF PROGRAMI

AMAÇLAR :

Öğrencilere;

1. Karşılaştıkları eğitim problemlerini bilimsel metodlarla inceleme alışkanlığı kazandırmak,
2. Araştırma alanının temel kavram ve terimlerini kavratmak,
3. Problem çözümünde kullanılan metodları tanıtmak ve bu metodları kullanma konusunda beceri kazandırmak,
4. Eğitim problemlerini incelemede gerekli bilgi toplama tekniklerini öğretmek,
5. Eğitimle ilgili problemler üzerinde, kişisel araştırmalar yapmalarına imkân hazırlamak.

AÇIKLAMALAR :

1. Program Anadolu Öğretmen Liselerinde seçmeli ders olarak okutulan Araştırma Teknikleri dersinde uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
2. Program bir yıl süre ile haftada iki saat uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
3. Programda (12) ana konuya yer verilmiştir.
4. Konuların işlenişinde programdaki sıraya mümkün oldukça özen gösterilmelidir.
5. Konuların işlenişinde öğrencilerin ilgi ve istekleri de dikkate alınarak konulara ağırlık verilmelidir.
6. Konuların işlenişinde bu alanda yapılan araştırma örneklerine yer verilmelidir.

KONULAR :

A) Araştırma kavramı :
 1. Tanımı,
 2. Çeşitleri,
 3. Eğitim araştırmalarının genel özellikleri.

B) Araştırmanın gerekliliği ve önemi :
 1. Sosyal bilimlerde,
 2. Fen bilimlerinde,
 3. Uygulamalı bilimlerde,
 4. İnsan bilimlerinde.

C) Eğitim amaçlarına ulaşmada araştırmanın rolü ve önemi.

Ç) Eğitim alanında belli başlı araştırma konuları :
 1. Eğitimde fiziki mekânla ilgili araştırmalar,
 2. Eğitimde program araştırmaları,
 3. Eğitimde verimlilik araştırmaları,
 4. Eğitimde metod araştırmaları.

D) Eğitim araştırmalarında belli başlı safhalar (Araştırmanın plânlanması) :
 1. Problem tespiti,
 2. Problemlerin sınıflandırılması,
 3. Araştırma konusu yapılacak problemin seçimi,
 4. Araştırma aracının seçimi.

E) Eğitim araştırmalarında kullanılan belli başlı teknikler :
 1. Gözlem :
  a) Tanımı,
  b) Özellikleri,
  c) Çeşitleri,
  ç) Kullanıldığı alanlar.
 2. Deney :

a) Tanımı,
b) Özellikleri,
c) Çeşitleri,
ç) Kullanıldığı alanlar.

3. Saha (Alan) Araştırmaları:
a) Tanımı,
b) Özellikleri,
c) Çeşitleri,
ç) Kullanıldığı alanlar.

F) Saha (Alan) araştırmalarında başvurulan ham bilgi toplama yolları:
1. Sözle ham bilgi toplama,
2. Yazılı ham bilgi toplama yolları (Anket uygulamaları).

G) Soru hazırlama, soruları kullanma teknikleri:
1. İyi bir sorunun özellikleri:
a) Açıklık,
b) Kesinlik,
c) Sadelik,
ç) Kısalık,
d) Seviyeye uygunluk.

2. Soru çeşitleri:
a) Kompozisyon tipi sorular,
b) Açık uçlu sorular,
c) Evet-hayır tipinde sorular,
ç) Eşlendirme soruları,
d) Zıttını bulduran sorular,
e) Doğru-yanlış buldurma soruları,
f) Çoktan seçmeli sorular.

H) Araştırma yapılışında uygulanacak esaslar:
1. Araştırmanın yönetimi ile ilgili esaslar,
2. Araştırmacının uyacağı esaslar,
3. Araştırma grubunun uyacağı esaslar,
4. Araştırmaya denek olarak katılanların uyacağı esaslar.

I. Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması:
1. Soru kitapcıklarının (Anket) toplanıp sınıflandırılması,
2. Değerlendirme programının hazırlanması,
3. Değerlendirmelerde bilgisayardan yararlanma,
4. Sonuçları yorumlama.

İ. Araştırma raporunun yazılması:
1. Raporun tanımı,
2. Özellikleri,
3. Rapor plânının yapılması,
4. Raporun yazılması,
5. Örnek hazırlama.

J. Araştırma raporlarından yararlanma.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ GRUPLA ÇALIŞMA TEKNİKLERİ DERSİ X. SINIF PROGRAMI

AMAÇLAR:

Öğrencilere;

1. Demokratik sistemde grupla çalışmanın önemini ve gereğini kavratmak,

2. Grupla çalışırken başvurulacak belli başlı tartışma şekilleriyle ilgili teknikler kazandırmak,

3. Sınıf içi ve sınıf dışı eğitim ve öğretim faaliyetlerinde grup tartışmalarından faydalanma yolları öğretmek,

4. Yerinde ve etkili konuşmanın önemini belirtmek, bu konuda onlara gerekli maharetleri kazandırmak,

5. Grup çalışmalarının değerlendirilmesi için geliştirilmiş metod ve tekniklerin nasıl kullanılacağı hakkında gerekli bilgiler kazandırmak,

AÇIKLAMALAR :

1. Bu program Anadolu Öğretmen Liselerinde Seçmeli ders olarak okutulan Grupla Çalışma Teknikleri dersinde uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
2. Program bir yıl süre ile haftada iki saat uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
3. Program (8) ana konuya ayrılmıştır.
4. Konuların işlenişinde programdaki sıraya uyulmasına mümkün oldukça özen gösterilmelidir.
5. Konuların işlenişinde konunun özelliğine göre uygulamalar yaptırılması yoluna gidilmelidir.
6. Yalnız ders kitabı ile yetinilmemeli; öğrencilere seviyelerine uygun bu konudaki diğer kaynaklardan da yararlanmaları sağlanmalıdır.
7. Gerek okulda gerekse yakın çevrede dersle ilgili etkinliklere öğrencilerin katılması için tedbirler alınmalıdır.

KONULAR :

A) GRUP İÇİNDE VE GRUPLA ÇALIŞMANIN ÖNEMİ :

1. Grup halinde çalışmanın gereği ve önemi,
2. Grupla çalışmanın istediği yeterlilikler :
   a) İnsan ilişkilerinde maharetli olmak,
   b) İyi konuşma ve dinleme yeteneğine sahip olmak,
   c) Grup tartışması teknikleri hakkında bilgili olmak.

B) GRUPLA ÇALIŞMAYI GEREKTİREN BAŞLICA TOPLANTI ŞEKİLLERİ :

1. Komisyon,
2. Şûra,
3. Kongre,
4. Seminer.

C) GRUPLA ÇALIŞMADA BAŞVURULACAK BELLİ BAŞLI TARTIŞMA YOLLARI :

1. Açık oturum,
2. Panel (Yuvarlak masa tartışması),
3. Sempozyum,
4. Forum,
5. Münazara,
6. Konferans.

D) DERS İÇİ VE DIŞINDA GRUP TARTIŞMALARINDAN FAYDALANMA :

1. Sınıfta uygulanması mümkün tartışma şekilleri :
   a) Soru-cevap şekli,
   b) Serbest münakaşa,
   c) Küme çalışmaları,
   d) Başarma topluluğu ve toplu başarma,
   e) Komisyon,
   f) Panel - sempozyum - konferans ve münazara.

2. Ders dışı faaliyetlerinde grup çalışmalarının yeri,
3. Öğretmen ve öğrenciye düşen görevler.

E) GRUP TARTIŞMALARININ ORGANİZASYONU, PLÂNLANMASI VE YÜRÜTÜLMESİ :
1. Grubun tanınması,
2. Konunun kararlaştırılması,
3. Tartışma şeklinin tespiti,
4. Görevlilerin seçilmesi,
5. Maddi imkânların ve göze-kulağa hitap eden araçların tespiti,
6. Toplantının duyurulması.

F) GRUP TARTIŞMALARINA KATILACAK KİMSELERİN TANIMI VE ÖZELLİKLERİ :
1. Başkan,
2. Sözcü,
3. Sekreter,
4. Kaynak şahıs,
5. Tahlilci,
6. Gözlemci.

G) GRUP TARTIŞMALARININ BAŞLICA ARACI OLARAK KONUŞMA :
1. İyi bir konuşmanın nitelikleri :
a) Anlaşılırlık,
b) Canlılık,
c) Akıcılık,
d) Tabiîlik.
2. Konuşmayı etkileyen önemli faktörler :
a) Dil ve üslûp,
b) Söz ve telâffuzı
c) Mimik ve jestler.

H) GRUP TARTIŞMALARINDA DEĞERLENDİRMENİN ÖNEMİ :
1. Değerlendirmenin amacı,
2. Subjektif değerlendirme ölçüleri :
a) Devam,
b) Konuşmalara katılma,
c) Tavır ve fikirlerde değişme.
3. Objektif değerlendirme metod ve araçları :
a) Basit gözlem,
b) Değerlendirme ölçekleri,
c) Anket.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ EĞİTİM YÖNETİMİ DERSİ XI. SINIF PROGRAMI

AMAÇLAR :

Öğrencilere;

1. Eğitim yönetiminin eğitim sistemindeki ve ülke kalkınmasındaki önemini göstermek,

2. Çağdaş eğitim yönetimi için gerekli mesleki eğitimin niteliklerini belirlemek, boyutlarının neler olabileceğini göstermek ve eğitim yöneticiliği mesleğine statü ve saygınlık kazandırmak.

3. Eğitim sistemimizin alt sistemleri arasında etkili işbirliği yaratmak için uyumlu bir çalışmanın yollarını açıklamak.

4. Eğitim kurumları ile çevresi arasındaki etkileşimi; eğitimin gelişmesi ve ülke kalkınması yararına dönüştürecek demokratik eğitim liderliğinin geliştirilmesine ışık tutmak.

5. Yönetim bilim ve sanatının eğitim alanında uygulamasıyla ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak.

6. Millî Eğitim hizmetlerinin Devlet işleri arasında girişi ve bugünkü Anayasa'da yer alışı hakkında bilgi kazandırmak.

7. Millî Eğitim Bakanlığı'nın bugünkü merkez İl, İlçe teşkilâtını tanıtmak ve bunların hukuki dayanakları hakkında bilgi kazandırmak.

8. Okul yöneticisinin görev, yetki ve sorumluluğuyla ilgili bilgi kazandırmak, okul yöneticiliğinde uyum ve başarı sağlayacak gerekli anlayış ve tavrı kazandırmak.

9. Bütün öğretim birimlerinin (Okul öncesi, İlk, Orta, Yüksek ve Yaygın) teşkilâtı ve işleyişleriyle ilgili genel bilgileri kazandırmak.

AÇIKLAMALAR :

1. Bu program Anadolu Öğretmen Liselerinde seçmeli ders olarak okutulan Eğitim Yönetimi dersinde uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
2. Program bir yıl süre ile haftada iki saat uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
3. Programda (10) ana konuya yer verilmiştir.
4. Konuların işlenişinde programdaki sıralarına aynen uyulması zorunlu değildir.
5. Konular işlenirken özelliklerine ve ihtiyaca göre çeşitli metod ve tekniklerden yararlanılması yoluna gidilmelidir.
6. Öğrencilerin seviyelerine uygun bu alandaki çeşitli kaynaklardan yararlanmaları sağlanmalıdır.
7. Konuların işlenişinde örnek olaylarla ilişki kurma yoluna gidilmelidir.
8. Öğrencilerin konularla ilgili gözlemler yapması ve bu gözlemlerin derslerde tartışılıp değerlendirilmenine yer verilmelidir.

KONULAR :

A) YÖNETİM BİLİMİNİN OLUŞUMU, EĞİTİM ALANINA GİRİŞİ VE EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ :
1. Yönetim Kavramının Tarihi, Gelişimi ve Tanımı.
2. Yönetim Biliminin Eğitim Alanına Girişi.
3. Yöneticilik ve Eğitim Yöneticiliği.
4. Eğitim Yönetiminin Konusu, Gereği ve Önemi.

B) TEŞKİLÂT VE YÖNETİM :
1. Teşkilât ve Yönetim Kavramları.
2. Teşkilât İlkeleri ve Teşkilât Çeşitleri.
3. Teşkilât ve Yönetim İlişkileri.
4. Teşkilât İlkelerinin Eğitim Kuruluşlarında Uygulanması.

C) YÖNETİM SÜREÇLERİ (FONKSİYONLARI) :
1. Plânlama.
2. Teşkilâtlandırma.
3. İşbirliği (Koordinasyon),
4. Karar Verme.
5. Haberleşme.
6. Değerlendirme.

D) PERSONELİ VERİMLİ ÇALIŞTIRMA :
1. Teşkilâttaki İnsanlar Arası İlişkiler :
a) İnsan İlişkilerinin Önemi,
b) Yönetici - Personel İlişkilerinin Psiko-sosyal Yönü ve İlkeleri.
2. Yöneticiliğin Bilim ve Sanat Yanı.

3. Teşvik Yöntemleri ve Moral.
4. Teşkilâtta Disiplin.
5. Liderlik ve Özellikleri, Grup Davranışı ve Liderlik.
6. Eğitim Yönetiminde Liderlik Davranışı :
a) Yöneticinin Kişisel Nitelikleri,
b) Yöneticinin Mesleki Nitekileri.

E) YÖNETİM VE HUKUK İLİŞKİLERİ :
1. Hukuk Devleti Anlayışı.
2. Bir Memur Olarak Yöneticinin Hukuki Sorumluluğu.
3. Yöneticinin Takdir Yetkisi ve Sınırları.
4. Yöneticilerin Kanunları Yorumlaması ve Hukuk Metinlerinin Kuvvet Sırasına Göre Özellikleri (Anayasa, Kanun, Kanun Hükmündeki Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Emir).

F) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEŞKİLÂTI :
1. Millî Eğitim Hizmetlerinin Devlet İşleri Arasına Girmesi ve Gelişmesi.
2. Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilâtı ve İşleyişi.
3. Millî Eğitim Bakanlığı İl, İlçe Teşkilâtı ve İşleyişi.

G) MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ İÇİNDE ÖĞRETİM BASAMAKLARI :
1. Örgün Eğitim :
a) Okul Öncesi Eğitimi (Görevi, Kuruluş Özellikleri, Kurumları),
b) Temel Eğitim (İlköğretim, Görevi, Kuruluş Özellikleri, Kurumları),
c) Orta Öğretim (Görevi, Kuruluş Özellikleri, Kurumları),
ç) Mesleki ve Teknik Öğretim (Görevi, Kuruluş Özellikleri, Kurumları),
d) Yüksek Öğretim (Görevi, Kuruluş Özellikleri, Kurumları).
2. Yaygın Eğitim Teşkilâtı (Görevi, Kuruluş Özellikleri ve Kurumları).
3. Özel Eğitim ve Öğretim Kurumları.

H) OKUL YÖNETİCİLİĞİ :
1. Okul yöneticiliği kavramı.
2. İyi bi rokul yöneticisinin nitelikleri.
3. Okul yönetimi :
a) Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, memur ve diğer personelin görevleri.
b) Öğretmen toplantıları,
c) Diğer yönetim işleri.
4. TÖRENLER VE DİĞER KURULUŞLAR :
a) Törenler özel gün ve haftalar,
b) Okul-aile birlikleri ve koruma dernekleri.

I. MİLLÎ EĞİTİM İLE İLGİLİ MEVZUAT :
1. Millî Eğitim ile ilgili Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönerge, Yönetmelik, Genelge ve Emirler.
2. Millî Eğitim mevzuatının okullarımızın eğitim-öğretim yönetimindeki yeri ve önemi.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ EĞİTİM SOSYOLOJİSİ DERSİ XI. SINIF PROGRAMI

AMAÇLAR :

Öğrencilere;

1. Eğitimin sosyal niteliği ile amaçları hakkında temel bilgi ve anlayış kazandırmak.
2. Sosyal bir kurum olan eğitimin diğer sosyal kurumlarla karşılıklı münasebetlerini kavratmak.

3. Sosyal değişme ve ekonomik gelişme ile eğitim arasındaki ilişkinin mahiyetini kavratmak.

4. Öğrencilerin, sosyal gelişimleri yönünden okulun etkisi ve önemini kavratmak.

5. Çağdaş Türk toplumunun gelişmesinde eğitim sosyolojisinin rolünü ve önemini kavratmak.

AÇIKLAMALAR :

1. Öğrencilere sosyoloji ve eğitim sosyolojisi ile ilgili temel kavramları, çeşitli örneklerle kazandırılır.

2. Sosyolojinin bir toplum yaşantısı ve toplum olayları manzumesi olarak, sosyal olayların ve sosyal yaşantının çeşitli örnekleri, öğrencilere yaşatılır ve bununla ilgili uygulamalar yapılır, yaptırılır ve incelenir.

3. Ayrıca, önemli bir sosyal kurum olan aile ve okulun toplum içindeki yeri ve önemi, etkinliği, eğitimdeki rolü ve gücü çeşitli örneklerle öğrencilere yaşatılır.

4. Bütün bu etkinlikler sonucunda, öğrencilerde meydana gelen olumlu davranış değişiklikleri ve kazandıkları beceriler ile edindikleri formasyon zaman zaman yapılacak değerlendirme yöntemleriyle tesbit edilerek, okulun ve dersin amaçları istikâmetinde yönlendirilir.

5. Ünitelerin ve konuların işlenmesinde öğrencinin dersteki etkinliğini sağlayan ve dersi müşahhas hale getirici eğitim ve öğretim ortamı oluşturulur. Dersin özelliğine göre, her türlü eğitim ve öğretim araç ve gereçlerinden faydalanılır. Ayrıca; inceleme, gözlem, araştırma ve deneyim.. vb. yollarıyla derslerin uygulamalı bir şekilde işlenmesine özen gösterilir.

KONULAR :

A) SOSYOLOJİNİN TANIMI, ALANI VE ÖNEMİ :

1. Çeşitli yönleriyle toplum,
2. Sosyal olgular,
3. Sosyal olaylar,
4. Sosyal müeyyideler (Örf, adet, gelenek görenek, din, ahlâk ve hukuk kuralları),

B) EĞİTİM SOSYOLOJİSİNİN MAHİYETİ VE ALANI :

1. Sosyal bir olgu olarak eğitim,
2. Eğitimin sosyal temelleri,
3. Çocukların sosyal gelişiminde, bireylerin sosyal değişiminde eğitimin rolü.

C) EĞİTİM SOSYOLOJİSİNİN METODU (MONOGRAFİ, İSTATİSTİK, ANKET, SOSYOMETRİ).

D) SOSYAL İLİŞKİLER VE EĞİTİM.

E) SOSYAL HAYATA ŞEKİL VEREN FAKTÖRLER :

1. Biyolojik faktör,
2. Doğal çevre faktörü,
3. Ekonomik faktör,
4. Kültür faktörü,
5. Grup faktörü.

F) NÜFUS DURUMU :

1. Nüfusun özellikleri,
2. Eğitim yönünden nüfusun durumu (Cinsiyet, yerleşim ve bölge farklılıkları).

G) ÇEŞİTLİ SOSYAL İLİŞKİLER :

1. Sosyal etkileşim,
2. İşbirliği,
3. Sınıflaşma.

H) TOPLUMSALLAŞMA (SOSYALİZASYON):
1. Sosyal etkileşim,
2. Demokratik davranış,
3. Okulun sorumluluğu.

İ. KÜLTÜR - TOPLUM (SOSYO - KÜLTÜREL) İLİŞKİLERİ VE EĞİTİM:
1. Kültürün tanımı,
2. Kültürün oluşumu ve kapsamı,
3. Kültür-toplum ilişkilerinin tarihi gelişi,
4. Kültürün aktarılmasında eğitimin rolü,
5. Kültürel değişmeler ve gelişmeler,
6. Çeşitli toplumların kültür alışverişleri.

I. SOSYAL DEĞİŞME VE EĞİTİM:
1. Sosyal değişmenin mahiyeti,
2. Sosyal değişme şekilleri (Tekamül, İnkılâp, İrtica, Bilimsellik),
3. Sosyal değişmede eğitimin rolü,
4. Sosyal ihtiyaçlar ve eğitim, programları.

K) SOSYAL SORUMLULUK VE EĞİTİM:
1. Sosyal sorumluluğun mahiyeti ve önemi,
2. Sosyal sorumluluk duygusu ve davranışının gelişmesinde eğitimin rolü.

L) SOSYAL BİR KURUM OLARAK OKUL:
1. Öğrenci topluluğu ve özellikleri (Öğrencilerin değer yargıları, klikler ve çeşitli özellikteki tipler),
2. Okul yöneticileri ve öğretmenler,
3. Öğretmen-öğrenci ilişkileri,
4. Yönetici-öğrenci ilişkileri,
5. Okul-aile ve çevre ilişkileri.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİ XI. SINIF PROGRAMI

AMAÇLAR:

Öğrencilere;

1. Eğitim ve öğretim meselelerini objektif ve bilimsel açıdan görme ve düşünme alışkanlığı kazandırmak,
2. Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili çalışmalara esas teşkil edecek temel bilgi ve teknikleri öğretmek,
3. Çocuk ve gençleri daha iyi tanıma ve değerlendirme konusunda objektif kriterleri ve metodları kullanabilme maharetini kazandırmak,
4. Testlerin hazırlanması, kullanılması ve değerlendirmesiyle ilgili pratik ve teorik bilgileri öğretmek ve uygulatmak.

AÇIKLAMALAR:

1. Bu program Anadolu Öğretmen Liselerinde seçmeli ders olarak okutulan Ölçme ve Değerlendirme dersinde haftada iki saat uygulanmak üzere hazırlanmıştır.
2. Bu programda (8) ana konuya yer verilmiştir.
3. Konuların işlenmesinde programdaki sıralarına aynen uyulması zorunlu değildir.
4. ÖDEV konusu üzerinde öncelikle durulmalıdır.
5. Konular işlenirken özelliklerine ve ihtiyaca göre çeşitli metod ve tekniklerden yararlanılması yoluna gidilmelidir.

KONULAR:

A) Temel Kavramlar:

1. Ölçme :
   a) Doğrudan ölçme,
   b) Dolaylı ölçme.
2. Ölçek ve ölçek çeşitleri :
   a) Sınıflama ölçekleri,
   b) Sıralama ölçekleri,
   c) Oranlı ölçekler,
   ç) Eşit aralıklı ölçekler.
3. Değerlendirme :
   a) Öğrenci başarısının değerlendirilmesi,
   b) Programın başarısının değerlendirilmesi,
   c) Kullanılan öğretim metodunun değerlendirilmesi,
   ç) Kullanılan ölçme aracının değerlendirilmesi.

B) Eğitimde Başarının Ölçülmesinde Kullanılan Ölçme Araçları :
1. Sözlü sınavlar,
2. Yazılı sınavlar,
3. Serbest zamanlı sınavlar.

C) Eğitimde Başarının Ölçülmesinde Kullanılan Araçların Hazırlanması :
1. Geçerlilik,
2. Güvenirlilik,
3. Tutarlılık (Objektiflik),
4. Uygulanabilirlilik,
5. Ekonomik oluş.

Ç) Eğitimde Başarının Ölçülmesinde Kullanılan Araçların Hazırlanması :
1. Sözlü sınavların hazırlanması :
   a) Sınav amacının belirlenmesi,
   b) Sınav konusunun belirlenmesi,
   c) Sınav sorularının belirlenmesi,
   ç) Sınav zamanının belirlenmesi.
2. Yazılı sınavların hazırlanması :
   a) Sınav amacının belirlenmesi,
   b) Yazılı sınav türünün tespiti,
   c) Sınav konularının belirlenmesi,
   ç) Sınav sorularının belirlenmesi,
   d) Sınav zamanının belirlenmesi.

D) Yazılı Sınavlarda Kullanılacak Soruların Hazırlanması :
1. Kompozisyon tipinde yazılı soruların belirlenmesi :
   a) Kısalık,
   b) Sadelik,
   c) Açıklık,
   ç) Kesinlik.
2. Test tipinde soruların hazırlanması :
   a) Test plânının hazırlanması,
   b) Test tipinin belirlenmesi :
      (1) Açık uçlu sorular,
      (2) Evet-hayır tipinde sorular,
      (3) Eşlendirme soruları,
      (4) Zıttını buldurma soruları,
      (5) Doğru-yanlış buldurma soruları,

(6) Çoktan seçmeli sorular,
(7) Karma tür sorular.
c) Komposizyon tipi (Esse tipi),
d) Kısa cevaplı, çok sorulu yoklama (Test) tipi :
(1) Öğretmen tarafından hazırlanan testler,
(2) Standart testler.

E) Ödevler :
1. Ödev nedir? anlayışı,
2. Öğretimde ödevin lüzum ve önemi,
3. Ödev çeşitleri :
a) Alıştırma ödevleri,
b) Gözlem ve incelemeye ait ödevler,
c) Öğrenciyi düşünmeye sevk eden ödevler,
d) Öğrencinin hayal gücünü, estetik zevkini geliştiren ödevler.
4. Öğretimde ödevin zamanı ve süresi,
5. Ödev verme ile ilgili esaslar.

F) Testler :
1. Eğitim ve öğretimde testin önemi ve tanımı,
2. Test çeşitleri :
a) Zekâ testleri,
b) Özel yetenek testleri,
c) Kişilik testleri,
d) Başarı testleri.

G) Programın Muhtevasına Göre Ölçme ve Değerlendirmede Tutum Farklılıkları :
1. Dil bilgi ve becerilerinin ölçme ve değerlendirilmesi,
2. Sosyal muhtevalı derslerde ölçme ve değerlendirme,
3. Fen bilimlerinde ölçme ve değerlendirme,
4. Uygulamalı (beceri) derslerde ölçme ölçme ve değerlendirme.

DUYURULAR:

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 614.9/2 - 6938 Tarih : 23.8.1990

KONU : Tebliğler Dergisi'nin Dağıtımı.

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

1. Bakanlığımız Merkez ve Taşra Teşkilâtı Birimlerinde hizmetin görülmesiyle ilgili emir, genelge ve diğer duyuruların yer aldığı "Tebliğler Dergisi" 15 günde bir 85.000 adet basılarak, Merkez ve Taşra Teşkilâtı Birimlerimize dağıtılmaktadır.

2. Her öğretim yılında Eğitim Kurumlarının sayısı hızla çoğaldığından "Tebliğler Dergisi" Bakanlığımız Taşra Teşkilâtı Birimlerine zamanında ulaştırılamamaktadır.

3. Bakanlığımıza bağlı Eğitim Kurumlarının arasında sayı bakımından çoğunluğu teşkil eden ilkokullara; Tebliğler Dergisi, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile dağıtılmaktadır.

4. Taşra Teşkilâtında hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesi amacıyla; "Tebliğler Dergisi"nin, İlkokullarda olduğu gibi diğer okul ve Eğitim Kurumlarına da İL VE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ aracılığı ile dağıtılması uygun görülmüştür.

5. Bu sebeple "2323." sayıdan itibaren Müdürlüğünüze gönderilecek Tebliğler Dergisi dağıtımının aşağıda gösterildiği gibi yapılmasını ve uygulamadan doğacak aksaklıkların geciktirilmeden Yayımlar Dairesi Başkanlığına bildirilmesini rica ederim.

BAKAN ADINA

Ahmet GÜL
Yayımlar Dairesi Başkanı

1. Millî Eğitim Müdürlüklerine (Müdür, Müdür Yardımcısı ve Şube Müdürü, İlköğ. Müf.)
2. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine (Müdür, Müdür Yardımcısı ve Şube Müdürü)
3. İlkokullara (1)
4. Ortaokullara (2)
5. Lise ve Dengi Okullara (3)
6. Halk Eğitim Merkezi Müdürlüklerine (1)
7. İlçe Halk Kütüphanelerine (1)
8. Öğretmenevlerine (1)
9. Çıraklık Eğitim Merkezlerine (1)
10. Öğrenci Yurtlarına (1)
11. Eğitim Araçları ve Donatım Merkezi Müdürlüğüne (1)'er adet

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma, öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 28.2.1990 - 6295
Kurumun Adı : Özel Alanya Dershanesi Gazipaşa Şb.
Adresi : İstiklâl Mah. İnönü Cad. Gazipaşa - Antalya
Kurucusu : Hüseyin Baysal
Kontenjanı : 60 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 2.8.1990 - 21514
Kurumun Adı : Özel Tekirdağ Lisesi İlk Kısım
Adresi : Hürriyet Mah. Dereağzı İniş Yolu Yanı No : 34 - Tekirdağ
Kurucusu : Görkem Eğitim ve Öğretim San. Tic. Ltd. Şti. adına Rasim Dönmez
Kontenjanı : Anasınıfı : 16 İlkokul : 100 Toplam : 116

Tarih ve Sayısı : 2.8.1990 - 21509
Kurumun Adı : Özel Evrensel Lisesi İlk Kısım
Adresi : 100. Yıl Siteler A - Blok Balgat - Ankara
Kurucusu : Evrensel Eğitim Tic. Ltd. Şti. adına Necati Gürsoy
Kontenjanı : 480 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 25.7.1990 - 20706
Kurumun Adı : Özel İSEM Dershanesi
Adresi : Kadıköy Rasimpaşa Mah. Reşit Efendi Sok. No : 2 - İstanbul
Kurucusu : Mahmut Hüdai Ermiş
Kontenjanı : 142 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 18.7.1990 - 20022
Kurumun Adı : Özel Sibem M. T. S. K.
Adresi : Osmanağa Mah. Halitağa Cad. Fıratbey İşhanı No : 13 Kat : 3-4 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu : Seçmen Emir
Kontenjanı : 48 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 31.7.1990 - 21089
Kurumun Adı : Özel Kamer M. T. S. K.
Adresi : Ali Çetinkaya Cad. Yeşim Pas. No : 47 Burhaniye - Balıkesir
Kurucusu : İbrahim Özer
Kontenjanı : 90 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 19.7.1990 - 20143
Kurumun Adı : Özel Fökta Motorlu T. S. K.
Adresi : Medrese Mah. Ankara Cad. Ağaoğlu Ap. - Yozgat
Kurucusu : Nuri Gülay
Kontenjanı : 48 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 20.7.1990 - 20370
Kurumun Adı : Özel Cihan Motorlu T. S. K. Seydişehir Şb.
Adresi : Uludağ Cad. 703 Sok. No : 2/3-4 Seydişehir - Konya
Kurucusu : Abdurrahman Çelik
Kontenjanı : 69 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 31.7.1990 - 21402
Kurumun Adı : Özel Malatya Delta Motorlu T. S. K.
Adresi : Atmalı Sok No : 71 - Malatya
Kurucusu : İrfan Eflatun
Kontenjanı : 66 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 27.7.1990 - 18749
Kurumun Adı : Özel Ankara Doruk Motorlu T. S. K.
Adresi : Cinnah Cad. Dr. Vali Reşit Sok. No : 10/5-6 - Ankara
Kurucusu : Yurdanur Gürses
Kontenjanı : 54 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 13.6.1990 - 17558
Kurumun Adı : Özel Yükseliş Turan Motorlu T. S. K.
Adresi : Hüseyin Kahya Mah. Turgut Reis Cad. No : 39 - Kırıkkale
Kurucusu : H. Cahit Tüfekçi
Kontenjanı : 60 kursiyer

Tarih ve Sayısı : 18.7.1990 - 20023
Kurumun Adı : Özel Yaylalı Motorlu T. S. K.
Adresi : Orta Mah. Atatürk Cad. Kız Deresi Üstü No : 270/C Serik - Antalya
Kurucusu : Hasan Bilibay
Kontenjanı : 60 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 10.8.1990 - 22198
Kurumun Adı : Özel Mahmut Celal Ünal Lisesi İlk Kısmı
Adresi : Batıyaka Mah. Arapsuyu - Antalya
Kurucusu : Akdeniz Koleji Eğitim Öğretim İşletmeleri A. Ş. adına Emine Sermin Ünal
Kontenjanı : Anasınıfı : 84 İlkokul : 315 Toplam : 399 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 14.8.1990 - 22575
Kurumun Adı : Özel Yüzyıl Işıl İlkokulu
Adresi : Dr. Şevketbey Sok. No : 5 Şişli - İstanbul
Kurucusu : Özel Yüzyıl Işıl İlkokulu A. Ş. adına Nilgün Aydagül
Kontenjanı : Anasınıfı : 20 İlkokul : 253 Toplam : 273 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 15.8.1990 - 22608
Kurumun Adı : Özel İkem Lisesi Ana ve İlk Kısım
Adresi : Deniz Sahili Subay Loj. Sahilevler İskenderun - Hatay
Kurucusu : İkem Eğitimcilik Merkezi ve Pazarlama Tic. A. Ş. adına Mehmet Mursaloğlu
Kontenjanı : Anaokulu : 52 İlkokul : 165 Taplam : 217 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 26.7.1990 - 20969
Kurumun Adı : ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Lisesi
Adresi : İnönü Bulvarı ODTÜ - Ankara
Kurucusu : ODTÜ Geliştirme Vakfı adına Doç. Dr. Ertan Akşahin
Kontenjanı : 108 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 1.8.1990 - 21474
Kurumun Adı : Özel Bilim Akşam Lisesi
Adresi : İzmir Cad. No : 8 Kızılay - Ankara
Kurucusu : Faruk Köprülü
Kontenjanı : 192 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 13.7.1990 - 19616
Kurumun Adı : Özel İstanbul Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adresi : Osmanağa Mah. Halitağa Cad. No : 17 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu : Ayşe Günay
Kontenjanı : 66 öğrencilik

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 2.8.1990 - 21513
Kurumun Adı : Özel Tekirdağ Lisesi
Adresi : Hürriyet Mah. Dereağzı İniş Yolu Yanı No : 34 - Tekirdağ
Kurucusu : Görkem Eğitim Öğretim San. ve Tic. Ltd. Şti. adına Rasim Dönmez
Kontenjanı : 130 öğrenci (Yatılı 58)

Tarih ve Sayısı: 2.8.1990 - 21510
Kurumun Adı: Özel Evrensel Lisesi
Adresi: 100. Yıl Siteler A - Blok Balgat - Ankara
Kurucusu: Evrensel Eğitim Tic. Ltd. Şti. adına Necati Gürsoy
Kontenjanı: 800 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 31.7.1990 -
Kurumun Adı: Özel Uşak Dershanesi
Adresi: Belediye İşhanı B - Blok Kat: 2 - Uşak
Kurucusu: Mehmet Şeker
Kontenjanı: 56 öğrenciliktir.

Tarih ve Sayısı: 30.7.1990 - 21209
Kurumun Adı: Özel Kutlu Lisan Kursu
Adresi: Paşa Mah. 11. Sok. No: 7 Kat: Zemin 1 ve 2 Akhisar - Manisa
Kurucusu: İ. Ferudun Sönmezler
Kontenjanı: 16 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 10.7.1990 - 19288
Kurumun Adı: Özel İstanbul Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adersi: Osmanağa Mah. Halitağa Çad. No: 17 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu: Ayşe Günay
Kontenjanı: 66 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 10.8.1990 - 22195
Kurumun Adı: Özel Türkmen Lisesi İlk Kısmı
Adresi: Bahçelievler Mah. 1545 Sok. Pozcu - Mersin
Kurucusu: Mersetaş A. Ş. adına Ali Ercan Arlı
Kontenjanı: Anasınıfı: 29 İlkokul :180 Toplam: 209 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 8.8.1990 - 21973
Kurumun Adı: Özel Kılıçaslan Lisesi
Adresi: Sivas Yolu 10. Km. Egaş Tesisleri Yanı - Kayseri
Kurucusu: Kayseri Kılıçaslan Eğitim Vakfı adına M. Akif Ulubaş
Kontenjanı: 80 öğrenci (50 öğrenci yatılı)

Tarih ve Sayısı: 15.8.1990 - 22609
Kurumun Adı: Özel İkem Lisesi
Adresi: Sahilevler Deniz Sahil Subay Loj. İskenderun - Hatay
Kurucusu: İkem Eğitimcilik Merkezi ve Pazarlama Tic. A. Ş. adına Mehmet Mursaloğlu
Kontenjanı: 165 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 14.8.1990 - 22576
Kurumun Adı: Özel Beykent Lisesi İlk Kısmı
Adresi: Beykent Mah. Gürpınar Köyü Büyükçekmece - İstanbul
Kurucusu: Beyken Özel Eğitim ve Spor Tes. Tic. A. Ş. adına A. Zeki Çetinaslan
Kontenjanı: Anasınıfı: 115 İlkokul: 337 Toplam: 452 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 14.8.1990 - 22579
Kurumun Adı: Özel Bilgem Lisesi
Adresi: Bahçelievler Mah. 3. Sok. No: 28/A - Elazığ
Kurucusu: Mehmet Sertdemir
Kontenjanı: 90 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 10.8.1990 - 22196
Kurumun Adı : Özel Mahmut Celal Ünal Fen Lisesi
Adresi : Batıyaka Mah. Arapsuyu - Antalya
Kurucusu : Akdeniz Eğitim ve Öğretim İşl. adına Emine Sermin Ünal
Kontenjanı : 144 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 10.8.1990 - 22197
Kurumun Adı : Özel Mahmut Celal Ünal Lisesi
Adresi : Batıyaka Mah. Arapsuyu - Antalya
Kurucusu : Akdeniz Koleji Eğitim Öğretim İşl. A. Ş. adına Emine Sermin Ünal
Kontenjanı : 560 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 10.8.1990 - 22195
Kurumun Adı : Özel Türkmen Lisesi
Adresi : Bahçelievler Mah. 1545 Sok. Pozcu - Mersin
Kurucusu : Mersetaş A. Ş. adına Ali Ercan Arlı
Kontenjanı : 180 öğrenci (orta - lise)

Tarih ve Sayısı : 14.8.1990 - 22576
Kurumun Adı : Özel Beykent Lisesi
Adresi : Beykent Mah. Gürpınar Köyü Büyükçekmece - İstanbul
Kurucusu : Beykent Özel Eğitim ve Spor Tes. Tic. A. Ş. adına A. Zeki Çetinaslan
Kontenjanı : 198 (orta - lise)

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 25.7.1990 - 20709
Kurumun Adı : Özel Kavram Dershanesi Merkez Şubesi
Adresi : Ordu Caddesi No : 202/3-4 Laleli - İstanbul
Kurucusu : Bahattin Durmuş
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 1.8.1990 - 21464 (Öğretime ara verilmiştir.)
Kurumun Adı : Özel Yeni Çukurova Dershanesi
Adresi : Karasoku Mah. Kızılav Cad. Alsaray Sineması yanı Ersaray İşhanı Kat : 3 - Adana
Kurucusu : Senayi Gedik
Kontenjanı : 82 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 31.7.1990 - 1990 (Öğretime başlama izni geri alınmıştır.)
Kurumun Adı : Özel Tamer Biçki Dikiş Kursu
Adresi : Y. Yurt Mah. 642/2 No : 18 - Adana
Kurucusu : Meryem Demir
Kontenjanı : 21 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 1.8.1990 - 21462 (Öğretime başlama izni geri alınmıştır.)
Kurumun Adı : Özel Akgüneş Dershanesi
Adresi : G. M. K. Bulvarı 38/9 - Ankara
Kurucusu : Mehmet Akgüneş
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 31.7.1990 - 21344
Kurumun Adı : Özel Çukurova Merk. Dershanesi
Adresi : Alanpaşa Mah. Gazi Sok. No : 8 Kozan - Adana
Kurucusu : Birsen Altuğ
Kontenjanı :

—

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun 25.7.1990 tarih ve 20797 sayılı yazı ile "ÖZEL TRABZON ATA LİSESİ" olarak isim değişikliği uygun görülmüştür.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Eski Adı : Özel Köşk Lisesi
Yeni Adı : Özel Trabzon Ata Lisesi
Adresi : Soğuksu Köyü Atatürk Köşkü Yanı - Trabzon
Kurucusu : Hüsnü Ustabaş

—

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GELEN MÜDÜRLÜĞÜ'NCE AYLIKLA ÖDÜLLENDİRİLENLER

Muhsin Şen	Adana - Çobanoğlu Ticaret Lisesi Müdürü
Ahmet Kara	Adana - Çobanoğlu Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Fahri Kara	Adana - Ceyhan Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Ahmet Alagöz	Adıyaman - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hasan Erdem	Adıyaman - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ayla Özakman	Afyon - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Halil Arı	Afyon - Emirdağ Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mustafa Çakmak	Ağrı - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Abdullah Bodur	Amasya - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Bekir Çoban	Amasya - Suluova Ticaret Lisesi Müdürü
Ahmet Dinç	Ankara - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
Necdet Şibik	Ankara - Ayrancı Ticaret Lisesi Müdürü
Kamil Akdoğan	Ankara - Cumhuriyet Lisesi Müdürü
Refik Nalbur	Ankara - Polatlı Ticaret Lisesi Müdürü
Rüştü Aslan	Ankara - Yenimahalle Ticaret Lisesi Öğretmeni
Nebi Çelik	Antalya - Anadolu Otelcilik ve Tur. Mes. Lisesi Öğretmeni

Recep Gedük	Antalya - Anadolu Otelcilik ve Tur. Mes. Lisesi Öğretmeni
Süreyya Çelik	Artvin - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Turgut Asar	Aydın - Germencik Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hayati Gözalan	Aydın - Kuşadası Otelcilik ve Tur. Mes. Lisesi Öğretmeni
M. Emin Tekan	Aydın - Çine Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ahmet Yakaner	Balıkesir - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Şakir Demirhan	Balıkesir - Bandırma Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Hilmi Kaya	Bilecik - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ahmet Yavuz	Bingöl - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
M. Törehan Serdar	Bitlis - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Zekai Uçmak	Bolu - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mustafa Seri	Bolu - Gerede Ticaret Lisesi Öğretmeni
Cengiz Küçüksarı	Burdur - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mehmet Sümer	Burdur - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Özcan Avrenli	Bursa - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Özdemir Albayrak	Bursa - Muradiye Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Ünal Çavuşoğlu	Bursa - Muradiye Ticaret Lisesi Öğretmeni
Gül Kotan	Çanakkale - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hasan Helvacı	Çanakkale - Biga Ticaret Lisesi Öğretmeni
Veysel Yurttaş	Çankırı - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Hazım Memiş	Çankırı - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Sebahattin Ayar	Çorum - Sungurlu Ticaret Lisesi Müdürü
Baki Cucioğlu	Denizli - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
M. Ali Öztürk	Denizli - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ahmet Karamuk	Diyarbakır - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Halil Arslantürk	Diyarbakır - Ergani Ticaret Lisesi Öğretmeni
İsmet Özipek	Edirne - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Seyfettin Altınyüzük	Edirne - Keşan Ticaret Lisesi Öğretmeni
Selahattin Baş	Elazığ - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Eyüp Özdumanlar	Elazığ - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Reha Ünlüeroğlugil	Erzincan - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Bekir Turan	Erzincan - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Sait Kaleli	Erzurum - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Sami Demir	Eskişehir - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
Ahmet Gülkan	Eskişehir - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hanifi Karaoğlu	Gaziantep - Şahinbey Ticaret Lisesi Öğretmeni
Zaid Akbaş	Gaziantep - Kilis Ticaret Lisesi Öğretmeni
Fahri Şeker	Giresun - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
N. Turgut Kalafat	Giresun - Bulancak Ticaret Lisesi Müdürü
Sebahattin Varan	Gümüşhane - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Haki Mutlu	Hakkari - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Mehmet Yiğit	Hatay - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Naciye Dede	Hatay - İskenderun Ticaret Lisesi Öğretmeni
Zafer Doğan	Isparta - Yalvaç Ticaret Lisesi Öğretmeni ve Müdürü
Uğur Yorgancı	Isparta - Anadolu Ticaret Lisesi Öğretmeni

Fatih Çil	İçel - Tarsus Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Nadir Uysal	İçel - Anamur Ticaret Lisesi Müdürü
Murat Deligöz	İstanbul - Kabataş Ticaret Lisesi Müdür Baş Yardımcısı
Mürsel Çöl	İstanbul - Eyüp Ticaret Lisesi Öğretmeni
Günay Güçlü	İstanbul - Fatih Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
İlyas Çelebi	İstanbul - Kadıköy Ticaret Lisesi Öğretmeni
Aziz Birinci	İstanbul - Kartal Ticaret Lisesi Öğretmeni
Aynur İkizler	İstanbul - Z. Burnu 100. Yıl Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Çiğdem Uygun	İzmir - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hüseyin Özdağ	İzmir - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Orçun Oskay	İzmir - Akşam Ticaret Lisesi Öğretmeni
Yusuf Karabacak	İzmir - Buca Ticaret Lisesi Müdürü
Ragıp Kahan	Kars - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hasan Akbaba	Kars - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Narin Çankaya	Karstamonu - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Sabri Civlez	Kastamonu - Tosya M. Boyner Anadolu Tic. Lisesi Müdür Yardımcısı
Sebahattin Şener	Kayseri - Anadolu Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mustafa Çevlikli	Kayseri - Bünyan Ticaret Lisesi Müdürü
Yavuz Kancan	Kırklareli - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Emir M. Ulucak	Kırklareli - Lüleburgaz Ticaret Lisesi Öğretmeni
Yakup Kale	Kırşehir - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Fazıl Parlak	Kırşehir - Mucur Ticaret Lisesi Müdürü
Muzaffer Fidan	Kocaeli - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
Zerrin Korkmaz	Kocaeli - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Abbas Uzun	Konya - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Rıfat Akbaş	Konya - Seydişehir Ticaret Lisesi Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı
Mehmet Başay	Kütahya - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı
Özcan Ay	Kütahya - Gediz Ticaret Lisesi Öğretmeni
Özer Sezer	Malatya - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
İhsan Çıtak	Malatya - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Yaşar Perdeci	Manisa - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Murat Özyiğit	Manisa - Turgutlu Ticaret Lisesi Öğretmeni
F. Mehmet Gökçe	Kahramanmaraş - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Mehmet Yıldız	Kahramanmaraş - Elbistan Ticaret Lisesi Müdürü
Şakin Akgündüz	Mardin - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
Latif Gönlüalçak	Mardin - Midyat Ticaret Lisesi Müdürü
Birses Abbak	Muğla - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Musa Kamber	Muğla - Fathiye Ticaret Lisesi Öğretmeni
Recep Yıldırım	Muş - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mustafa Höyük	Nevşehir - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Veysel Karasu	Nevşehir - Anadolu Otelcilik ve Tur. Mes. Lisesi Öğretmeni
Osman Boğzan	Niğde - Bor Ticaret Lisesi Öğretmeni
Halim Erdağ	Niğde - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Şuat Karakaş	Ordu - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
Hasbi Yıldıran	Ordu - Üny eTicaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Fikri Aydın	Rize - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı

Yakup Samangül	Rize - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Sami Kıran	Sakarya - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Orhan Özdil	Sakarya - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Sırrı Arslan	Samsun - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Turgay Dilek	Samsun - Bafra Ticaret Lisesi Öğretmeni
M. Veli Fidan	Siirt - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ekrem Aras	Siirt - Batman Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mustafa Kara	Sinop - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Vedat Benli	Sivas - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Nuri Babayiğit	Sivas - Şuşehri Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Galip Erkmen	Tekirdağ - Merkez Ticaret Lisesi Müdürü
Nevgün Kırıcı	Tekirdağ - Anadolu Otelcilik ve Tur. Mes. Lisesi Öğretmeni
Yücel Başaran	Tokat - Anadolu Otelcilik ve Tur. Mes. Lisesi Müdürü
Ahmet Çağlar	Tokat - Tokat Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
H. Olcay Ata	Trabzon - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ali Hasançebi	Trabzon - Araklı Ticaret Lisesi Öğretmeni
Mehmet Yakupoğlu	Trabzon - Vakfıkebir Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ahmet Uslu	Tunceli - İsmet İnönü Ticaret Lisesi Öğretmeni
Melek Haydaroğlu	Şanlıurfa - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ali Gök	Uşak - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Nail Sıkılı	Uşak - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Erhan Erkanlı	Van - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Özer Arslan	Van - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Erdoğan Görpeli	Yozgat - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Radi Kabze	Yozgat - Sorgun Ticaret Lisesi Müdürü
Niyazi Baykut	Zonguldak - Merkez Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı
Yusuf Kahraman	Zonguldak - Bartın Ticaret Lisesi Öğretmeni
Ahmet Aydın	Aksaray - Anadolu Ticaret Lisesi Öğretmeni
S. Çağlar Emen	Aksaray - Anadolu Ticaret Lisesi Öğretmeni
Şeref Türklü	Bayburt - Bayburt Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hüseyin Sezer	Karaman - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Halis Şengül	Kırıkkale - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni
Hikmet Ereli	Kırıkkale - Merkez Ticaret Lisesi Öğretmeni

İÇEL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NDEN TAKDİR VE TEŞEKKÜR ALANLAR

TAKDİR

A. Erol Çetinel	Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
A. Tandoğan Kaçıra	Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü
M. Bekir Ergüçlü	Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü
Halil Ayan	Mersin Ortaokulu Öğretmeni
Erdoğan Sert	Mersin 19. Mayıs Ortaokulu Öğretmeni
Necati Sarı	İçel - Tarsus Kız Meslek Lisesi Öğretmeni
H. Ali Üstünel	Mersin Anadolu Otel. ve Tur. Meslek Lisesi Müdürü
Zeliha Özekoğlu	İçel - Anamur İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü

Kadir Uysal	Anamur - İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü
Hüsamettin İmran	Aydıncık - İlçe Millî Eğitim Müdürü
Mustafa Selbes	Bozyazı - İlçe Millî Eğitim Müdürü
Mehmet Avtepe	Erdemli - İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü
Veli Özdemir	Erdemli - İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü
H. Celâl Pakcan	Mut - İlçe Millî Eğitim Müdürü
Hasan Çetin	Bozyazı - Halk Eğitim Merkez Müdürü
M. Sıraç Dağdelen	Silifke - Halk Eğiti mMerkezi Müdür Yardımcısı
Necati Bulut	Erdemli - Halk Eğitim Merkez Müdürü
İsmail Sarı	Mersin - Halk Eğitim Merkez Müdür Vekili
Recep Metin	Aydıncık - Halk Eğitim Merkez Müdürü
Zeki Urhan	Mersin - Çıraklık Eğitim Merkez Müdürü
Fatma Çolakça	Mersin - Rehberlik Araştırma Merkez Müdürü
Melahat Aksoy	Mersin - Sağlık Eğitim Merkez Baştabip Vekili
Süleyman Erdoğan	Mersin - Çankaya İlkokulu Müdürü
Hüseyin Gökmen	Mersin - Barbaros İlkokulu Müdürü
Şinasi Burğut	Mersin - İleri İlkokulu Müdürü
Ahmet Gündüz	Mersin - Cengiz Topel İlkokulu Müdürü
Mustafa Demirci	Mersin - Atatürk İlkokulu Müdürü
Nazım Soydan	Mersin - Hürriyet İlkokulu Müdürü
Mustafa Özer	Mersin - 23. Nisan İlkokulu Müdürü
Ali Mercan	Mersin - Mareşal Fevzi Çakmak İlkokulu Müdürü
Eyüp Işık	Mersin3. Ocak İlkokulu Müdürü
Yılmaz Özer	Mersin - Vali S. Çakmakoğlu İlkokulu Müdürü
Recep Ali Tez	Mersin - Tece İlkokulu Müdürü
Mehmet Yıldız	Anamur - Atatürk İlkokulu Müdürü
Mehmet Tahir Şeref	Anamur - Fatih İlkokulu Müdürü
Eyüp Yılmaz	Ermemli - Atatürk İlkokulu Müdürü
Turan Yetkin	Mersin - 19 Mayıs Ortaokulu Müdürü
Mehmet Güdük	Mersin - Pirireis Ortaokulu Müdürü
Ramazan Yetkin	Mersin - Kızılbağ Ortaokulu Müdürü
Abdullah Tatoğlu	Mersin - Salim Yılmaz Ortaokulu Müdürü
Ahmet Cengiz	Mersin - H. Sabancı Lisesi Müdürü
Mustafa Aygün	Mersin - Dumlupınar Lisesi Müdürü
Cevdet Öksüz	Mersin - Ticaret Lisesi Müdürü
Alpay Bozkırlı	Mersin - End. Mes. Lisesi Müdürü
Lütfi Yılmaz	Mersin - Atatürk Anadolu Tek. ve Tek. End. Mes. Lisesi Müdürü
Kudret Ünal	Mersin - Anadolu Lisesi Müdürü
Ahmet Yağmurlu	Mersin - Atatürk Lisesi Müdürü
M. Ali Erten	Mersin - Atatürk Lisesi Müdür Yardımcısı
Ahmet Avcı	Mersin - Gazi Lisesi Müdürü
Gülgün Ekmen	Mersin - Kız Meslek Lisesi Müdürü
İdris Ekşi	İçel - Gülnar İmam - Hatip Lisesi Müdürü
Tuncer Çöğür	İçel - Gülnar End. Mes. Lisesi Müdürü
Mustafa Kılınç	İçel - Erdemli Kösbucağı Ortaokulu Müdürü
İsmail Duman	İçel - Erdemli Lisesi Müdürü

Oğuzhan Örnek	İçel - Tarsus A. Kerim Bengi A. Lis. Müdürü
Mustafa Taşçı	İçel - Tarsus End. Mes. Lisesi Müdürü
Durmuş Karaboğaz	İçel - Tarsus Barbaros H. L. Öğretmen i
Nurullah Aydın	İlköğretim Müfettişler Kurulu Başkan Vekili
Medet Akbaba	İlköğretim Müfettişler Kurulu Başkan Yardımcısı
Seyfullah Altun	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Muhittin Verimli	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Erdal Eşiyok	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
H. Hüseyin Özdemir	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Recep Afacan	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Cemil Güneri	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
A. Remzi Gül	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Arif Demirci	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Fikri Sevik	İlköğretim Müfettişi Grup Başkanı
Mehmet Kaya	Millî Eğitim Müdürlüğü Şoförü
Mehmet Gevendağlı	Millî Eğitim Müdürlüğü Şoförü

TEŞEKKÜR

Hüsnü Yener	İlköğretim Müfettişi
Nedim Düztepe	İlköğretim Müfettişi
Hamza Yurdakul	İlköğretim Müfettişi
M. Yaşar Özdemir	İlköğretim Müfettişi
Zülfü Güngör	İlköğretim Müfettişi
Servet Acar	İlköğretim Müfettişi
Muzaffer Hancı	İlköğretim Müfettişi
Salih Türkmen	İlköğretim Müfettişi
Ali Öncü	İlköğretim Müfettişi
Mehmet Mecit	İlköğretim Müfettişi
Mustafa Şahin	İlköğretim Müfettişi
Temel Yiğit	İlköğretim Müfettişi
Hüseyin Keser	İlköğretim Müfettişi
Burhan Çıracı	İlköğretim Müfettişi
Kemal Şahingöz	İlköğretim Müfettişi
H. Ali Karakuş	İlköğretim Müfettişi
Raif Aydın	İlköğretim Müfettişi
M. Suat Çokiçli	İlköğretim Müfettişi
Bahri Türkmen	İlköğretim Müfettişi
Hasan Yurdakul	İlköğretim Müfettişi
Sırrı İbas	İlköğretim Müfettişi
Tacettin Erdem	İlköğretim Müfettişi
Ömer Öztürk	İlköğretim Müfettişi
Şükrü Karamık	İlköğretim Müfettişi
Tayyar Memiş	İlköğretim Müfettişi
Mehmet Candan	İlköğretim Müfettişi
Mustafa Altan	İlköğretim Müfettişi
Ali Kurt	İlköğretim Müfettişi
E. Fatih Erol	İlköğretim Müfettişi
Gazi Kol	İlköğretim Müfettişi

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NDEN STAJYERLİĞİ KALDIRILAN ÖĞRETMENLER

Özel Öğretim Kurumlarında görevli stajyer öğretmenlerden stajyerlikleri kaldırılan öğretmenlerin okulu, adı soyadı ve hangi tarih - sayı ile kaldırıldığı aşağıda belirtilmiştir.

Murat Ersan	Özel Dil - Taş Dershanesi Konya	5.12.1989/40451
Fatma Sözeren	Özel Bil - Fen Dershanesi (Polatlı Şb.) Ankara	5.12.1989/40437
Fuat Ayana	Özel İşlem Dershanesi Adana	28.11.1989/39497
Verjin Vera Çıkınoğlu	Özel Pangaltı Ermeni Ana, İlk ,Ortaokul ve lis. İstanbul	28.11.1989/39498
Naci Demirkan	Özel Arı Dershanesi (Merk.) İzmir	1.2.1990/3742
Suzan İren	Özel Yenişehir Lisesi (İlkokul Kısmı) Ankara	26.1.1990/3093
Ahmet Gündüz	Özel Salihli Fen Dershanesi Manisa	1.2.1990/3722
Bahar Haker	Özel Erbil - Fen Dershanesi Bursa	1.2.1990/3737
Nurhan Ekserciyan	Özel Otelcilik ve Turizm Mes. Lisesi İstanbul	1.2.1990/3729
Candan Şahin	Özel Ebam Meslek Kurs. İzmir	1.2.1990/3744
Kenan Taşcı	Özel Büyük Lisesi Ankara	1.2.1990/3732
Turgut Yıldırım	Özel Büyük Nizip Dershanesi G. Antep	1.2.1990/3741
Adil Türkoğlu	Özel Biltaş Dershanesi Afyon	1.2.1990/3738
İrfan Gölükçü	Özel Kocatepe Eğt. Merk. Dershanesi Afyon	1.2.1990/3731
Ayten Öztürk	Özel Meral - Can İlkokulu Samsun	1.2.1990/3717
Saip Aytuğ	Özel İhsan Çizakça Lisesi Bursa	1.2.1990/3716
Gönül Kalkan	Özel Doğu Akdeniz Lisesi K. Maraş	1.2.1990/3739
Kemal Kızıldağlı	Özel Hatay Kültür Lisesi (İlkokul Kısmı) Hatay	1.2.1990/3735
Hatice Çolpan	Özel Önder Dil Eğt. Kur. Eskişehir	1.2.1990/3727
Hasan Demir	Özel Ahi Bilge Dershanesi Kırşehir	1.2.1990/3740
Özlem Sağlam	Özel Ar Dershanesi (Merk.) Samsun	1.2.1990/3734
Saadet Elalmış	Özel Gürtan İlkokuul Bolu	1.2.1990/3726
Süleyman Ünlüsoy	Özel Sakarya Dershanesi Samsun	1.2.1990/3733
İbrahim Hayıt	Özel Yeşilırmak Dershanesi Bursa	1.2.1990/3718
Faruk Göknil	Özel Salihli Fen Dershanesi Manisa	1.2.1990/3743
Fevziye Çaydar	Özel İhsan Çizakça Lisesi Bursa	1.2.1990/3719
Nurettin Çelik	Özel Ortadoğu Lisesi İstanbul	1.2.1990/3736
Sacide Günay	Özel Çavuşoğlu Lisesi İstanbul	1.2.1990/3723
Cevriye Balcı	TED. Karabük Kol. Vak. Özel Lisesi Zonguldak	1.2.1990/3745
E. İsmail Özyava	Özel Ortadoğu Lisesi İstanbul	1.2.1990/3728
Adem Yıldırtan	Özel Üsküdar Fazilet Erek Lisesi İstanbul	1.2.1990/3730
Serpil Tutar	Özel Dost Lisesi (İlk Kısım) İstanbul	1.2.1990/3724
Metin Tangüler	Özel Adana Yeni Lisesi Adana	1.2.1990/3725
Mehmet Demirkapı	Özel Ege Sistem Dershanesi İzmir	18.1.1990/2144
Lylin Bayram	Özel Ayşeabla Lisesi Ankara	23.1.1990/2455
Mehmet Selman Malkoç	Özel Şener Lisesi İstanbul	23.1.1990/2547
Yılmaz Zengin	Özel Turhal Dershanesi Tokat	23.1.1990/2545
Berrin Vural	Özel Namık Sözeri Lisesi (İlkokul Kısmı) Bursa	23.1.1990/2555
Sibel Çankaya	Özel Adana Gündoğdu Lisesi Adana	23.1.1990/2469
Niyazi Ayna	Özel Baran Meslek Kurs. Adana	23.1.1990/2557

Alime Çelik (Zenger)	Özel Özer Lisesi Ankara	23.1.1990/2458
Selma Yücel	Özel Dost Lisesi (İlk Kısım) İstanbul	23.1.1990/2464
Remzi Demiray	Özel Kültür Lisesi İstanbul	23.1.1990/2546
Canan Nazlım	Özel Özge Dershanesi İzmir	23.1.1990/2537
Tuncay Ufuk	Özel Görkem Mot. Taş. Sür. Kur. Tekirdağ	23.1.1990/2549
Günay Çetin	Özel Nomer Eğt. Merk. Yab. Dil. Kur. İçel	23.1.1990/2551
Gülsen Kocabaş	Özel Arı Lisesi Ankara	23.1.1990/2460
Özay Çelebi	Özel Dost Lisesi (İlk Kısım) İstanbul	23.1.1990/2467
Muazzez Akgün	Özel Arı Lisesi Ankara	23.1.1990/2462
Sema Özcan	Özel Tercüman Lisesi (İlkokulu Kısımı) İstanbul	23.1.1990/2466
Hülya Keskin	Özel Dost Lisesi (İlk Kısım) İstanbul	23.1.1990/2468
Zehra Şener	Özel Tercüman Lisesi ((İlkokul Kısmı) İstanbul	23.1.1990/2463
İlyas Altundağ	Özel Denizli Meltem Dershanesi Denizli	23.1.1990/2552
Eray Aydemir	Özel Üsküdar Fazilet Erkek Lisesi İstanbul	23.1.1990/2473
Füsun Ölmez	Özel Kartal Uluğbey Özel Deneme Lisesi İstanbul	23.1.1990/2544
Serhat Erdoğan	Özel Kadıköy Dörtler Dershanesi Merkezi İstanbul	23.1.1990/2543
Hatice Kızar	Özel Balıkesir Fen Bil. Dershanesi (Biga Şb. Çanakkale	23.1.1990/2539
Filiz Aydemir	Özel Balıkesir Fen Bil. Dershanesi (BigaŞb.) Çanakkale	23.1.1990/2542
Belin Torhunoğlu	Özel Saint Benoit Fr. Lisesi İstanbul	23.1.1990/2548
Ali Haydar Meral	Özel Hikmet Levent Nezih Bilgisayar Kursu Ankara	24.1.1990/2725
S. Dalkabakoğlu	Özel Hazırlık Dershanesi (Maltepe Şb.) İstanbul	19.2.1990/5477
Ramazan Boyacı	Özel Fatih Erkek Lisesi İstanbul	8.3.1990/7561
Ahmet Demir	Özel Selçuk Fen Dershanesi Sivas	8.3.1990/7570
Nehir Koçoğulları	Özel Karşıyaka Dershanesi İzmir	8.3.1990/7574
Mustafa Arslan	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8085
Yaşar Güngör	Özel Yeni Kızılay Dershanesi ((Merk.) Ankara	19.2.1990/5475
Filomen Takuhi Kazan	Özel Eseyan Ermeni Anaokulu İlkokulu ve Kız Lis. İst.	8.3.1990/7565
Dilek Özbakıç	Özel Baran Lisesi Bursa	7.3.1990/7407
Ayşe Kip	F. M. V. Özel Işık Lisesi İstanbul	7.3.1990/7406
Arzu Ergül	Özel Doğuş Anaokulu İstanbul	8.3.1990/7568
Engin Arkun	Özel Okutan Dil Kursu İstanbul	8.3.1990/7562
Güngör Kabak	Özel Serhat Dershanesi Kayseri	7.3.1990/7410
Muharrem Söker	Özel Lis - Kur Dershanesi Altıyol Şb. İstanbul	7.3.1990/7402
Aytekin Süzen	Özel Yeşilırmak Mershanesi Bursa	8.3.1990/7566
Mehmet Seyman	Özel Selçuk Fen Dershanesi Sivas	8.3.1990/7571
Yusuf Avcı	Özel Ahi Modern Fen Dershanesi Çorum	8.3.1990/7573
Tülin Bildirir	Özel LÖM. İng. Kursu (Merk.) İstanbul	7.3.1990/7403
Yusuf Şahin Yılmaz	Özel Özer Lisesi Ankara	7.3.1990/7405
Cengiz Çalık	Özel Karekökdört Dershanesi (Merk.) Adana	26.2.1990/6089
Muhteşem Özdemiryürek	Özel Üsküdar Deniz Dershanesi İstanbul	26.2.1990/6088
Zafer Odabaşı	Özel Eyüpo Güçlü Fen Dershanesi İstanbul	26.2.1990/6094
Sedef Özgen	Özel Körfez İlkokulu Kocaeli	26.2.1990/6086
Gül Arın	Öezl Doğuş Lisesi İstanbul	26.2.1990/6080
Serap Aydoğan	Özel Mavi Haliç Lisesi İstanbul	26.2.1990/6081

Kasım Gümüş	Özel Malatya Eğt. Merk. Dershanesi (Anadolu Şb.) Malatya	26.2.1990/6091
Metin Karadeniz	Özel Maltepe Dershanesi (Kırıkkale Şb.) Kırıkkale	23.2.1990/5976
Lâlezar Akar	Özel Maltepe Dershanesi (Merk.) İstanbul	23.2.1990/5974
Gülay Deniz Özkan	Özel MEF. (Modern Eğt. Fen Dershanesi) I. Şb. İst.	23.2.1990/5972
Murat Ersan	Özel Dil - Taş Dershanesi Konya	5.12.1990/40451
Füsun Erkarol	AÖD. TEFEV İzmir Özel Tevfik Fikret Lsiesi İzmir	13.2.1990/4715
İbrahim Çakır	Özel Kocatepe Eğt. Merk. Dershanesi Afyon	13.2.1990/4723
Elif Özdemir	Özel Parmak Çocuk Ana ve İlkokulu (Şb.) İstanbul	13.2.1990/4717
Yasemin Kurbet	Özel Çankaya Dershanesi Denizli	13.2.1990/4742
Zeynep Sibel Kunter	Özel Şişli Lisesi İstanbul	13.2.1990/4720
N. Lâle Akça	F.M.V. Özel Işık Lisesi İstanbul	13.2.1990/4735
Gülay Aral	F.M.V. Özel Işık Lisesi İstanbul	13.2.1990/4738
Bayram Ünal	Özel Boğaziçi Lisesi İstanbul	13.2.1990/4727
Salih Yılmaz	Özel Tülin Meslek Kursu İstanbul	13.2.1990/4743
Figen Nakşiye Başgül	Özel Uğur Dershanesi (Bakırköy Şb.) İstanbul	13.2.1990/4731
Eser Gülabi	T.V. Özel Şişli Terakki Lisesi İstanbul	13.2.1990/4722
Gülcan Çomaklı	Özel Şişli Lisesi İstanbul	13.2.1990/4719
Tülin Çakır	Ö.V. Özel Şişli Terakki Lisesi İstanbul	13.2.1990/4741
Gürsel Yurtsever	T.V. Özel Şişli Terakki Lisesi İstanbul	13.2.1990/4739
Ömer Kepekçi	Özel Uğur Dershanesi (Şb.) İstanbul	13.2.1990/4724
Kubilay Sütlüoğlu	F.M.V. Özel Işık Lisesi İstanbul	13.2.1990/4716
Zülfiye Sarıakçalı	F.M.V. Özel Işık Lisesi İstanbul	13.2.1990/4736
Sevilay Tümer	T.V. Özel Şişli Terakki Lisesi İstanbul	132.1990/4729
H. Cemalettin Gürpınar	Özel Samsun Dershanesi Samsun	13.2.1990/4728
Ali Göloğlu	Özel Dil - Taş Dershanesi Konya	13.2.1990/4714
Niyazi Erkuş	Özel Derya Dershanesi İstanbul	1.2.1990/3721
Aydın Gökçe	Özel Yükseliş Lisesi (Ortaokul Kısmı) Ankara	13.2.1990/4709
Deniz (Noonan) Arabacı	Özel Amerikan Lisesi İzmir	13.2.1990/4733
Kemal Kavas	Özel Yükseliş Lisesi (İlk Kısım) Ankara	13.2.1990/4708
Şevim Bölükçü	Özel Yükseliş Lisesi (Ortaokul Kısım) Ankara	13.2.1990/4711
Mehmet Dokudur	Özel Yükseliş Lisesi (Ortaokul Kısım) Ankara	13.2.1990/4712
Zinnur Ay	Özel Kalamış Lisesi İstanbul	6.3.1990/7273
İsmail Yılmaz	Özel Samanyolu Erk. Lisesi Ankara	6.3.1990/7274
Ünal Alp	Özel Denizli Meltem Dershanesi Denizli	6.3.1990/7276
F. Zafer Bekler	Özel Ülkem Dershanesi Bolu	6.3.1990/7265
Gülderen Tarcan	Özel Baran Lisesi Bursa	6.3.1990/7253
Doğan Öztürk	Özel Ahi Modern Fen Dershanesi Çorum	6.3.1990/7270
Emine Akagündüz	Özel Büyük Dershanesi (Şb.) Kırklareli	23.1.190/2554
Melike Gezgin	Özel Gürtan İlkokulu Bolu	6.3.1990/7256
Osman Yıldız	Özel Ali Yılmaz Dershanesi Bursa	6.3.1990/7278
A. Nesrin Özilter	Özel Bziim Dershanesi İstanbul	1.3.1990/6758
Şefika Hocaoğlu	Özel Yükseliş Lisesi (Ortaokul Kısım) Ankara	28.2.1990/6501
Osman Akyol	Özel Modern İstanbul Dershanesi (Şb.) Malatya	26.2.1990/6092

Emine Balaban	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8086
Aysel Özer	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8090
Fatma Alper	Özel Çamlaraltı Lisesi İzmir	12.3.1990/8022
Fügen İzmirden	Özel Fahit Lisesi İzmir	12.3.1990/8036
Meliha Yavaş	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8080
Serap Akgün	Özel Fatih Lisesi İzmir	1'2.3.1990/8085
E. Hande Turanal	Özel Türk Lisesi İzmir	12.3.1990/8047
Nedret Bollam	Özel Türk Lisesi İzmir	12.3.1990/8046
Anıl Hüseyin Ergönül	Özel Türk Lisesi İzmir	12.3.1990/8049
Esin Oskay	Özel Türk Lisesi İzmir	12.3.1990/8048
Sevim Yunusoğlu	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8043
İsmet Sheridan	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8044
Oya Kumcuoğlu	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8041
Oya Tatlıoğlu	Özel Türk Lisesi İzmir	12.3.1990/8050
Nezahat Özerinç	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8042
Kâmil Dilşan	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8007
Esin İdemen	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/7998
Güliz Öztömek	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/7999
Fethi Turgut	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/7996
Hakan Daruga	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/7997
Hülya Zeydan	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8000
Bedrettin Altınkuşlar	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8001
Zeynep İmre	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8003
Nesrin Turhan	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8005
Fulya Kerkel	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990//7995
Sitare Akan	Özel Fatih Lisesi İzmir	12.3.1990/8045
Yusuf Kara	Özel Körfez Dershanesi İzmir	27.3.1990/10109
Mehtap Çıtak	Özel Tokat Fen Dershanesi Tokat	12.3.1990/8083
Fatma Önalan (Usta)	Özel Bahçeli Lisesi Adana	27.3.1990/10124
Nur İçbak	Özel Tercüman Lisesi İstanbul	26.3.1990/9803
F. Sevban Turgay	Özel Doğuş Lisesi İstanbul	26.3.1990/9802
Gülşen Özdal	Özel Kadıköy Fen Dershanesi İstanbul	26.3.1990/9807
Ayşin Kıyan	Özel Birkan Yetkin Lisesi İstanbul	26.3.1990/9805
Ülkü Sayın	Özel Çamlaraltı Lisesi İzmir	16.3.1990/8736
Tülay Tiren	Özel Fatih Lisesi İzmir	16.3.1990/8734
Nihat Uçak	Özel Fatih Lisesi İzmir	16.3.1990/8735
Muammer Merva Gürcan	Özel Tercüman Lisesi İstanbul	28.3.1990/10263
Nagihan Üçelehan	Özel Özfen Dershanesi (Karasu Şb.) Sakarya	30.3.1990/10537
Funda Uran	Özel Tercüman Lisesi İstanbul	28.3.1990/10264
Fulya Füsun Cercisoğlu	Özel Doğan Lisesi İstanbul	28.3.1990/10261
Tuncay Şamdan	Özel Boğaziçi Lisesi İstanbul	28.3.1990/10265

İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	23	45	67	89
2	24	46	68	90
3	25	47	69	91
4	26	48	70	92
5	27	49	71	93
6	28	50	72	94
7	29	51	73	95
8	30	52	74	96
9	31	53	75	97
10	32	54	76	98
11	33	55	77	99
12	34	56	78	100
13	35	57	79	101
14	36	58	80	102
15	37	59	81	103
16	38	60	82	104
17	39	61	83	105
18	40	62	84	106
19	41	63	85	107
20	42	64	86	108
21	43	65	87	109
22	44	66	88	110

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (5.000 TL.) İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine. İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1990